Programme de Formation

Maîtriser le référentiel IFS

Organisation

Durée : 4 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Responsable qualité

Responsable production

Responsable maintenance

Encadrement production

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de connaître le contexte réglementaire en matière de sécurité des aliments.

Il connaîtra le contexte normatif en matière de sécurité des aliments

Il connaîtra les modalités d'évaluation de la norme

Il comprendra le protocole de certification

Il connaîtra les exigences du référentiel IFS Version 8

Il connaîtra le parcours spécifique de la norme IFS Progress Food

Il sera capable d'analyser les exigences par rapport aux pratiques de l'entreprise

Description

Découvrir la structure du référentiel IFS

La procédure de certification

Le système de notation

Le protocole d'audit

Analyse des exigences chapitre par chapitre

Application à des cas concrets hors entreprise

Application à l'entreprise : exemples par chapitres

Prérequis

Aucun pré-requis (connaissance et compétence spécifique) n'est souhaité.

Modalités pédagogiques

Les programme de formation se dérouleront ainsi :

- formation avec support sur le module général

- accompagnement individualisé des acquis et l'adoption de nouvelles pratiques de management de la qualité par des séances programmées entre les stagiaires et le formateur.

Formation générale

· Supports de formation selon programme

· Déroulé :

o Fixation des objectifs collectifs et individuels par séance

o Questionnaire d'autoévaluation

o Apport théorique et présentation des concepts

o Echanges d'expérience

o Exemples et exercice pratique par l'échange et l'exposé

o Retour sur les objectifs de la séance, tour de table et conclusions

· Le formateur proposera une série d'exemples et d'illustration des théories et des concepts mais privilégie les exemples pris sur le terrain et les illustrations proposées par les stagiaires en séances

· Le formateur en poursuivant les objectifs pédagogiques favorisera les échanges entre les stagiaires

Moyens et supports pédagogiques

Des entretiens individualisés sont prévus pour vérifier de façon complémentaire les niveaux d'appropriation

Un exemplaire de la norme sera remis au stagiaire

La formation s'appuiera sur un support de formation utilisé par le formateur

Modalités d'évaluation et de suivi

Un auto positionnement des stagiaires sera réalisé en amont de la formation. Un autre auto positionnement sera réalisé à l'issue de la formation afin d'évaluer la progression.

En complément, les stagiaires pourront exprimer leurs besoins et attentes via leur extranet.

La plupart des formations donnant lieu à des mises en applications pratiques, le formateur prévoit de consacrer du temps pour le collectif et/ ou pour chaque stagiaire dans la matérialisation et concrétisation des acquis :

- Appropriation de certains outils par la personnalisation des outils
- Mises en pratiques visibles et retours d'expérience
- Résultats opérationnels sur le terrain

Le formateur s'assure par ses contrôles pendant la formation que les stagiaires ont bien pu acquérir les connaissances et les compétences transmises.

Un questionnaire de satisfaction à chaud sera envoyé juste après la formation, puis un questionnaire à froid le sera également 1 mois après la fin de la formation.