
Programme de Formation

Maîtriser le référentiel IFS

Organisation

Durée : 8 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Responsable qualité
Responsable production
Responsable maintenance
Encadrement production



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de connaître le contexte réglementaire en matière de sécurité des aliments.

Etre capable de connaître le contexte normatif en matière de sécurité des aliments

Connaître les modalités d'évaluation de la norme

Comprendre le protocole de certification

Connaître les exigences du référentiel IFS Version 8

Connaître le parcours spécifique de la norme IFS Progress Food

Etre capable d'analyser les exigences par rapport aux pratiques de l'entreprise



Description

Découvrir la structure du référentiel IFS

La procédure de certification

Le système de notation

Le protocole d'audit

Analyse des exigences chapitre par chapitre

Application à des cas concrets hors entreprise

Application à l'entreprise : exemples par chapitres



Prérequis

Aucun pré-requis (connaissance et compétence spécifique) n'est souhaité.



Modalités pédagogiques

Les programmes de formations se dérouleront ainsi :

- formation avec support sur le module général
- accompagnement individualisé des acquis et l'adoption de nouvelles pratiques de pilotage et de management par des séances programmées entre les stagiaires et le formateur.

Formation générale

- Supports de formation selon programme
- Déroulé :
 - o Fixation des objectifs collectifs et individuels par séance
 - o Questionnaire d'autoévaluation
 - o Apport théorique et présentation des concepts
 - o Echanges d'expérience
 - o Exemples et exercice pratique par l'échange et l'exposé
 - o Retour sur les objectifs de la séance, tour de table et conclusions
- Le formateur proposera une série d'exemples et d'illustration des théories et des concepts mais privilégie les exemples pris sur le terrain et les illustrations proposées par les stagiaires en séances
- Le formateur en poursuivant les objectifs pédagogiques favorisera les échanges entre les stagiaires



Moyens et supports pédagogiques

Des entretiens individualisés sont prévus pour vérifier de façon complémentaire les niveaux d'appropriation

Un exemplaire de la norme sera remis au stagiaire

La formation s'appuiera sur un support de formation utilisé par le formateur



Modalités d'évaluation et de suivi

Un auto positionnement des stagiaires sera réalisé en amont de la formation. Un autre auto positionnement sera réalisé à l'issue de la formation afin d'évaluer la progression.

En complément, les stagiaires pourront exprimer leurs besoins et attentes via leur extranet.

La plupart des formations donnant lieu à des mises en applications pratiques, le formateur prévoit de consacrer du temps pour le collectif et/ ou pour chaque stagiaire dans la matérialisation et concrétisation des acquis :

- Appropriation de certains outils par la personnalisation des outils
- Mises en pratiques visibles et retours d'expérience
- Résultats opérationnels sur le terrain

Le formateur s'assure par ses contrôles pendant la formation que les stagiaires ont bien pu acquérir les connaissances et les compétences transmises.

Un questionnaire de satisfaction à chaud sera envoyé juste après la formation, puis un questionnaire à froid le sera également 1 mois après la fin de la formation.