
Programme de Formation

Comprendre l'IA et l'utiliser simplement

Organisation

Durée : 4 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Direction générale

Direction opérationnelles (Commerce/Supply/Production)

Direction fonctionnelles (R&D/Achats/Finance/RH/...)



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire comprendra ce que la technologie IA recouvre et savoir différencier les 2 grands familles d'IA : LLM (Large Language Model) de type ChatGPT) et IA de traitement de Big Data

Connaîtra quelques applications industrielles et notamment la construction de "jumeau numérique"

Connaîtra la palette d'outils spécialisés par application

Comprendre les risques et les opportunités de l'IA

Saura prendre en main l'IA générative et maîtriser les rudiments des "prompts"



Description

Historique de l'IA

Application "industrielle"

Palette des outils spécialisées

Première prise en main

Deuxième atelier : s'initier aux prompts



Prérequis

Aucun pré-requis (connaissance et compétence spécifique) n'est souhaité.



Modalités pédagogiques

Atelier de formation initial sur 4:00

Le formateur assistera les stagiaires dans la mise en œuvre des bonnes pratiques managériales par les échanges et le travail en feed-back.



Moyens et supports pédagogiques

Les programmes de formations se dérouleront :

- Formation avec support sur 1 module général
- Suivi d'un accompagnement individualisé des acquis et l'adoption de nouvelles pratiques de pilotage et de management par des séances programmées entre les stagiaires et le formateur.

Formation générale

Supports de formation selon programme

Déroulé :

- Fixation des objectifs collectifs et individuels par séance
- Questionnaire d'autoévaluation
- Apport théorique et présentation des concepts
- Echanges d'expérience
- Exemples et exercices pratiques par l'échange et l'exposé
- Retour sur les objectifs de la séance, tour de table et conclusions

Le formateur proposera une série d'exemples et d'illustration des théories et des concepts mais privilégie les exemples pris sur le terrain et les illustrations proposées par les stagiaires en séances.

Le formateur en poursuivant les objectifs pédagogiques favorisera les échanges entre les stagiaires



Modalités d'évaluation et de suivi

Un auto positionnement des stagiaires sera réalisé en amont de la formation. Un autre auto positionnement sera réalisé à l'issue de la formation afin d'évaluer la progression.

En complément, les stagiaires pourront exprimer leurs besoins et attentes via leur extranet.

La plupart des formations donnant lieu à des mises en applications pratiques, le formateur prévoit de consacrer du temps pour le collectif et/ ou pour chaque stagiaire dans la matérialisation et concrétisation des acquis :

- Appropriation de certains outils par la personnalisation des outils
- Mises en pratiques visibles et retours d'expérience
- Résultats opérationnels sur le terrain

Le formateur s'assure par ses contrôles pendant la formation que les stagiaires ont bien pu acquérir les connaissances et les compétences transmises.

Un questionnaire de satisfaction à chaud sera envoyé juste après la formation, puis un questionnaire à froid le sera également 1 mois après la fin de la formation.