
Programme de Formation

Conception playbook industriel

Organisation

Durée : 4 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Direction générale

Direction et cadres opérationnels

Contrôleurs de gestion

Equipes comptables et administratives



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire saura expliquer la structure d'un Playbook et décrire les contenus des chapitres

Il saura expliquer les tableaux de dimensionnement des zones

Il maîtrisera la liste des données d'entrées et de sorties

Il saura utiliser l'outil excel proposé pour effectuer les simulations et la formalisation des données d'entrées et de sorties

Il saura déjouer les pièges pour proposer des scenarios optimisés



Description

Présenter contenu/chapitres du Playbook

Présentation concept des zones usines

Les règles de conception d'un atelier (chronogrammes)

Les règles de conception d'un atelier (diagramme spaghetti)

Les différentes zones utiles (logistique, production, bureau, ...)

Le calcul de dimensionnement des zones

Présenter l'outil de simulation Excel et les onglets fonctionnels

Prise en main de l'outil excel et exemples d'application

Valider les acquis sur la prise en main de l'outil et utilisation des exemples sur l'ensemble des chapitres



Prérequis

Aucun pré-requis (connaissance et compétence spécifique) n'est souhaité.



Modalités pédagogiques

Les programmes de formations se dérouleront ainsi :

- formation avec support sur le module général
- accompagnement individualisé des acquis et l'adoption de nouvelles pratiques de pilotage et de management par des séances programmées entre les stagiaires et le formateur.

Formation générale

- Supports de formation selon programme
- Déroulé :
 - o Fixation des objectifs collectifs et individuels par séance
 - o Questionnaire d'autoévaluation
 - o Apport théorique et présentation des concepts
 - o Echanges d'expérience
 - o Exemples et exercice pratique par l'échange et l'exposé
 - o Retour sur les objectifs de la séance, tour de table et conclusions
- Le formateur proposera une série d'exemples et d'illustration des théories et des concepts mais privilégie les exemples pris sur le terrain et les illustrations proposées par les stagiaires en séances
- Le formateur en poursuivant les objectifs pédagogiques favorisera les échanges entre les stagiaires



Moyens et supports pédagogiques

.

Des entretiens individualisés sont prévus pour vérifier de façon complémentaire les niveaux d'appropriation



Modalités d'évaluation et de suivi

Un auto positionnement des stagiaires sera réalisé en amont de la formation. Un autre auto positionnement sera réalisé à l'issue de la formation afin d'évaluer la progression.

En complément, les stagiaires pourront exprimer leurs besoins et attentes via leur extranet.

La plupart des formations donnant lieu à des mises en applications pratiques, le formateur prévoit de consacrer du temps pour le collectif et/ ou pour chaque stagiaire dans la matérialisation et concrétisation des acquis :

- Appropriation de certains outils par la personnalisation des outils
- Mises en pratiques visibles et retours d'expérience
- Résultats opérationnels sur le terrain

Le formateur s'assure par ses contrôles pendant la formation que les stagiaires ont bien pu acquérir les connaissances et les compétences transmises.

Un questionnaire de satisfaction à chaud sera envoyé juste après la formation, puis un questionnaire à froid le sera également 1 mois après la fin de la formation.