
Programme de Formation

Piloter le TRS

Organisation

Durée : 4 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Direction générale

Direction et cadres opérationnels

Chefs de projet

Equipes opérationnelles



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation le stagiaire saura expliquer ce qu'est le TRS

Il saura décrire les différentes composantes d'un TRS de façon qualitative

Il saura calculer un TRS à partir de données d'entrées variables

Il saura adapter la formule d'un TRS à des circonstances opérationnelles particulières

Il saura identifier les points clefs critiques pour monter un reporting TRS avec le système d'information adapté



Description

Présentation du concept de TRS : Taux de Rendement Synthétique

Présentation détaillée des éléments de décomposition d'un TRS selon FUNAE

Descriptif TRS Changement

Descriptif TRS Production

Descriptif TRS Cadence

Descriptif TRS Qualité

Méthodes de calculs détaillées et illustration par des exemples proposés par le formateur

Traitement des situations particulières proposées par les stagiaires

Premiers exercices d'adaptation du TRS pour intégrer les spécificités proposées

Examen des moyens particuliers à déployer au niveau du Système d'Information

Exercice de Formalisation par le biais des processus



Prérequis

- Les stagiaires devront obligatoirement savoir lire, écrire et compter.

Aucun autre pré-requis (connaissance et compétence spécifique) n'est souhaité.



Modalités pédagogiques

Les programmes de formations se dérouleront en 1 temps :

- formation avec support sur les **1 module général**
 - accompagnement individualisé des acquis et l'adoption de nouvelles pratiques de pilotage et de management par des séances programmées entre les stagiaires et le formateur.
- Formation générale
- Supports de formation selon programme (**1 module général**)
 - Déroulé :
 - o Fixation des objectifs collectifs et individuels par séance
 - o Questionnaire d'autoévaluation
 - o Apport théorique et présentation des concepts
 - o Echanges d'expérience
 - o Exemples et exercice pratique par l'échange et l'exposé
 - o Retour sur les objectifs de la séance, tour de table et conclusions
 - Le formateur proposera une série d'exemples et d'illustration des théories et des concepts mais privilégie les exemples pris sur le terrain et les illustrations proposées par les stagiaires en séances
 - Le formateur en poursuivant les objectifs pédagogiques favorisera les échanges entre les stagiaires



Moyens et supports pédagogiques

.

Des entretiens individualisés sont prévus pour vérifier de façon complémentaire les niveaux d'appropriation



Modalités d'évaluation et de suivi

Un auto positionnement des stagiaires sera réalisé en amont de la formation. Un autre auto positionnement sera réalisé à l'issue de la formation afin d'évaluer la progression.

En complément, les stagiaires pourront exprimer leurs besoins et attentes via leur extranet.

La plupart des formations donnant lieu à des mises en applications pratiques, le formateur prévoit de consacrer du temps pour le collectif et/ ou pour chaque stagiaire dans la matérialisation et concrétisation des acquis :

- Appropriation de certains outils par la personnalisation des outils
- Mises en pratiques visibles et retours d'expérience
- Résultats opérationnels sur le terrain

Le formateur s'assure par ses contrôles pendant la formation que les stagiaires ont bien pu acquérir les connaissances et les compétences transmises.

Un questionnaire de satisfaction à chaud sera envoyé juste après la formation, puis un questionnaire à froid le sera également 1 mois après la fin de la formation.