
Programme de Formation

Mettre en place une maintenance préventive PRATIQUE

Organisation

Durée : 4 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

- Responsable maintenance
- Technicien de maintenance



Objectifs pédagogiques

- A l'issue de la formation le stagiaire connaîtra les différents type de maintenance utilisés dans l'industrie
- Il saura mettre en place la maintenance préventive
- Il saura définir l'organisation à mettre en place pour une maintenance préventive efficace
- Il saura analyser les performance du site en rapport avec ses actions de maintenance préventive
- Il sera force de proposition pour améliorer les performances (TRS, IM)



Description

- Présentation des différents type de maintenance utilisés en industrie
- Présentation de la maintenance curative, de ses inconvénients, conséquences et obligations
- Présentation de la maintenance préventive et des ses différentes typologies
- Nous reviendrons sur la positivité de ses impacts mais aussi sur les obligations associées, les prérequis nécessaires et les bénéfices
- Présentation de la maintenance prédictive, de ses principes, de ses objectifs, ses méthodes et ses outils
- Une illustration sera faite par la réflexion sur différents types d'opérations



Prérequis

- Aucun pré-requis (connaissance et compétence spécifique) n'est souhaité.



Modalités pédagogiques

Formation technique collectif :

- Rappel des supports de formation générale lors du brief en salle
- Déroulé sur le terrain :
 - o Rappel des règles de sécurité des personnes
 - o Rappel des règles de sécurité alimentaire
- Mise en application terrain : utilisation et réglage des équipements et des matériels
- Corrections
- Contrôle des acquis par l'observation
- Debrief en salle



Moyens et supports pédagogiques

- La plupart des formations donnant lieu à des mises en applications pratiques, le formateur prévoit de consacrer du temps pour le collectif et/ou pour chaque stagiaire dans la matérialisation et concrétisation des acquis :
 - o Appropriation de certains outils par la personnalisation des outils
 - o Mise en pratiques visible et retours d'expérience
 - o Résultats opérationnels sur le terrain
- Le formateur s'assure par ces contrôles pendant la formation que les stagiaires ont bien pu acquérir les connaissances et les compétences transmises.



Modalités d'évaluation et de suivi

Un auto positionnement des stagiaires sera réalisé en amont de la formation. Un autre auto positionnement sera réalisé à l'issue de la formation afin d'évaluer la progression.

En complément, les stagiaires pourront exprimer leurs besoins et attentes via leur extranet.

La plupart des formations donnant lieu à des mises en applications pratiques, le formateur prévoit de consacrer du temps pour le collectif et/ ou pour chaque stagiaire dans la matérialisation et concrétisation des acquis :

- Appropriation de certains outils par la personnalisation des outils
- Mises en pratiques visibles et retours d'expérience
- Résultats opérationnels sur le terrain

Le formateur s'assure par ses contrôles pendant la formation que les stagiaires ont bien pu acquérir les connaissances et les compétences transmises.

Un questionnaire de satisfaction à chaud sera envoyé juste après la formation, puis un questionnaire à froid le sera également 1 mois après la fin de la formation.